

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ТУЛЬСКИЙ ТЕХНИКУМ СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**



**Утверждаю**

директор государственного  
профессионального образовательного  
учреждения Тульской области  
«Тульский техникум социальных  
технологий»

*А.Н. Чулков* А.Н. Чулков

« 31 » августа 2022 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ПМ.02. ВЫРАЩИВАНИЕ ДРЕВЕСНО-КУСТАРНИКОВЫХ КУЛЬТУР**  
основной программы профессионального обучения  
(адаптированной основной программы профессионального обучения-  
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих,  
должностям служащих)  
**по профессии 17530. Рабочий зеленого строительства**

Рассмотрена  
на заседании педагогического совета  
протокол № 4 от « 31 » августа 2022 года

Тула 2022

Рабочая программа профессионального модуля **ПМ.02. Выращивание древесно-кустарниковых культур** основной программы профессионального обучения (адаптированной основной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих) по профессии **17530. Рабочий зеленого строительства** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования 250109.01 «Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. № 755 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 250109.01 «Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства»

**Организация-разработчик:**

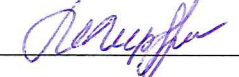
Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Тульский техникум социальных технологий»

**Разработчики:**

Мурсалимова Татьяна Маликовна, преподаватель;  
Павловец Ираида Александровна, мастер производственного обучения;  
Лир Мария Михайловна, мастер производственного обучения;  
Шлеева Светлана Николаевна, преподаватель.

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована на заседании предметной (цикловой) комиссии профессиональных циклов АОППО 17530. Рабочий зеленого строительства

Протокол заседания П(Ц)К № 1 от «31» августа 2022 года

Председатель П(Ц)К  / Лир М.М.

# 1. АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02. ВЫРАЩИВАНИЕ ДРЕВЕСНО-КУСТАРНИКОВЫХ КУЛЬТУР

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной программы профессионального обучения (адаптированной основной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих) в соответствии с ФГОС по профессии среднего профессионального образования 250109.01 «Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. № 755 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 250109.01 «Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства» и является частью основной программы профессионального обучения (адаптированной основной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих) по профессии 17530. Рабочий зеленого строительства в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) ПМ.02. Выращивание древесно-кустарниковых культур и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 2.1. Проводить размножение деревьев и кустарников.
- ПК 2.2. Выполнять посадку деревьев и кустарников.
- ПК 2.3. Ухаживать за высаженными деревьями и кустарниками.
- ПК 2.4. Формировать кроны деревьев и кустарников.

Программа может быть использована для профессиональной подготовки лиц, не имеющих основного общего образования, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья без получения среднего общего образования.

## 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

- размножения деревьев и кустарников;
- посадки деревьев и кустарников;
- ухода за высаженными деревьями и кустарниками;
- формирования крон деревьев и кустарников;

### **уметь:**

- использовать специализированное оборудование и инструменты;
- проводить деление, зеленое черенкование, прививку древесных растений;
- проводить предпосевную обработку семян и посев;
- подготавливать посадочное место;

- выполнять посадку древесных растений согласно агротехническим требованиям;
- проводить подкормки минеральными и органическими удобрениями;
- проводить обработку против болезней и вредителей;
- придавать кроне древесного растения заданную проектом форму;

**знать:**

- специализированное оборудование и инструменты;
- правила техники безопасности и охраны труда;
- ассортимент древесно-кустарниковых растений, их внешнее и внутреннее строение;
- биологические и экологические свойства древесно-кустарниковых растений, их распространение;
- агротехнические требования;
- правила и методы размножения древесных растений;
- приемы зеленого черенкования;
- химические препараты-стимуляторы;
- сроки и приемы проведения прививки, способы прививки древесных растений;
- приемы стратификации, скарификации и другие способы стимуляции семян к прорастанию;
- индивидуальные особенности посадки древесно-кустарниковых растений, методы посадки;
- виды удобрений, способы подкормки деревьев и кустарников;
- болезни и вредителей, способы защиты и обработки деревьев и кустарников;
- виды формирования кроны деревьев и кустарников, сроки проведения работ, способы формирования кроны.

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 334 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося- 86 час, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 78 час;

самостоятельной работы обучающегося – 8 часов;

учебной и производственной практики – 248 часа.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **ПМ.02. Выращивание древесно-кустарниковых культур**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
<b>ПК 2.1</b>	Проводить размножение деревьев и кустарников.
<b>ПК 2.2</b>	Выполнять посадку деревьев и кустарников.
<b>ПК 2.3</b>	Ухаживать за высаженными деревьями и кустарниками.
<b>ПК 2.4</b>	Формировать кроны деревьев и кустарников.
<b>ОК 1</b>	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
<b>ОК 2</b>	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
<b>ОК 3</b>	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
<b>ОК 4</b>	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
<b>ОК 5</b>	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
<b>ОК 6</b>	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
<b>ОК 7</b>	Исполнять воинскую обязанность, в том числе применение полученных профессиональных знаний (для юношей)

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 2.1.-2.4.	МДК 02.01 Технология выращивания древесно-кустарниковых культур	278	78	7	8	192	*
	Производственная практика, часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	56					56
	<b>Всего:</b>	<b>334</b>	<b>78</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>192</b>	<b>56</b>

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>ПМ.02. Выращивание древесно-кустарниковых культур</b>		<b>334</b>	
<b>МДК 02.01 Технология выращивания древесно-кустарниковых культур</b>		<b>86</b>	
<b>Тема 1.1 Дендрология как наука.</b>	<p align="center"><b>Содержание:</b></p> <p>Дендрология и систематика растений. Отличительные признаки низших и высших растений.</p>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Тема 1.2 Биологические и экологические свойства древесно-кустарниковых растений.</b>	<p><b>Содержание:</b></p> <p>Классификация жизненных форм. Определение жизненной формы. Принцип классификации: дерево, кустарник, кустарничек, полукустарник, лиана.</p> <p>Интродукция: акклиматизация и натурализация. Определение интродукции, акклиматизации и натурализации.</p> <p>Акклиматизированные и интродуцированные виды растений в России.</p> <p>Декоративные качества кроны деревьев и кустарников. Формы крон деревьев и кустарников. Виды крон по плотности (плотная или массивная, средней плотности, легкая или ажурная).</p> <p>Декоративные качества листьев деревьев и кустарников.</p> <p>Морфологические признаки листа: простой и сложный лист, листорасположение. Окраска листьев, поверхность листовой пластинки, время распускания и опадания листьев.</p>	<b>7</b>	<b>2</b>

	<b>Практические занятия:</b>	<b>1</b>	
	Практическое занятие №1 Изучение декоративных качеств крон древесно- кустарниковых растений.		
	<b>Контрольная работа:</b>	<b>1</b>	
	Контрольная работа №1 Биологические и экологические свойства древесно-кустарниковых растений.		
<b>Тема 1.3 Размножение деревьев и кустарников.</b>	<b>Содержание:</b>	<b>19</b>	<b>2</b>
	<p>Семенное размножение. Сбор семян и плодов.  Заготовка семян. Сроки заготовки семян, признаки созревших семян. Всхожесть и хранение семян.  Подготовка семян к посеву. Предпосевная обработка семян: стратификация, скарификация, ошпаривание, намачивание, протравливание (мокрое, сухое, полусухое).  Сроки, нормы и способ посева семян. Осенний, весенний, летний и зимний посевы семян. Норма высева. Способы посева семян: грядковый и безгрядковый, рядовой. Глубина заделки семян.  Вегетативное размножение. Отводками, порослью. Особенности размножения деревьев и кустарников отводками и порослью.  Вегетативное размножение. Черенкование. Особенности размножения деревьев и кустарников зелеными и одревесневшими черенками. Применение стимуляторов роста.  Размножение делением кустов, корневыми отпрысками.  Особенности размножения деревьев и кустарников делением кустов.  Размножение прививкой зелеными черенками. Привой, подвой.  Окулировка.  Размножение прививкой одревесневшими черенками.  Особенности размножения деревьев и кустарников копулировкой, аблактировкой.  Способы посева семян.</p>		



	<b>Практические занятия:</b>	2	
	Практическое занятие №2 Техника прививки черенками. Практическое занятие №3 Обработка семян: стратификация и скарификация.		
	<b>Контрольные работы:</b>	1	
	Контрольная работа №2 Размножение деревьев и кустарников.		
<b>Тема 1.4 Посадка деревьев и кустарников.</b>	<b>Содержание:</b>	10	2
	Подготовка посадочных ям для деревьев и кустарников. Время подготовки посадочных ям. Посадка деревьев. Способы и сроки посадки деревьев. Посадка кустарников. Способы и сроки посадки кустарников. Составление схемы. Посадка деревьев. Составление схемы. Посадка кустарников. Посадка деревьев. Посадка кустарников.		
	<b>Контрольные работы:</b>		
	Контрольная работа №3 Посадка деревьев и кустарников.	1	
<b>Тема 1.5. Уход за высаженными деревьями и кустарниками</b>	<b>Содержание:</b>	15	2
	Уход за корневой системой деревьев и кустарников. Рыхление, мульчирование, прополка сорняков, внесение удобрений. Уход за надземной частью деревьев и кустарников. Обмывка кроны, внекорневые подкормки, обрезка, защита от болезней и вредителей. Обрезка деревьев. Техника и сроки обрезки деревьев. Обрезка кустарников. Техника и сроки обрезки кустарников. Защита древесно-кустарниковых растений от болезней. Виды болезней древесно-кустарниковых растений. Способы и методы защиты от болезней. ТБ при работе с химикатами. Защита древесно-кустарниковых растений от вредителей. Типы вредителей древесно-кустарниковых растений. Способы и методы защиты от вредителей. ТБ при работе с химикатами.		

	<b>Практические занятия:</b>	3		
	Практическое занятие №4 Составление кроссворда. Уход за деревьями и кустарниками. Практическое занятие №5 Техника обрезки деревьев и кустарников. Практическое занятие №6 Выявление вредителей на древесно-кустарниковых растениях.			
	<b>Контрольные работы:</b>		1	
	Контрольная работа №4 Уход за высаженными деревьями и кустарниками.			
<b>Тема 1.6. Характеристика основных видов хвойных и лиственных деревьев и кустарников.</b>	<b>Содержание:</b>	7	2	
	Общая характеристика хвойных пород деревьев и кустарников. Характерные признаки хвойных пород деревьев и кустарников. Общая характеристика лиственных пород деревьев. Характерные признаки лиственных пород деревьев.			
	<b>Практические занятия:</b>			1
	Практическое занятие №7 Определение хвойных растений семейства Сосновые, род-Ель по гербарным образцам.			
<b>Тема.1.7. Ассортимент цветочно- декоративные растения открытого грунта</b>	<b>Содержание:</b>	6	2	
	Общая характеристика семейства Розоцветные. Характерные признаки семейства Розоцветные.			
	<b>Контрольные работы:</b>	1		
	Контрольная работа №5 Семейство Розоцветные.			
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		8		
<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Подготовка сообщений. Зарисовка эскизов растений.				

<p>Оформление таблиц, схем.  Работа с конспектом, учебником, дополнительной литературой.  Подготовка к практическим занятиям.  Подготовка к контрольным работам, зачетам.</p>		
<p style="text-align: center;"><b>Учебная практика.</b>  <b>Виды работ:</b></p> <p>Применение специализированного оборудования и инструментов.  Деление, зеленое черенкование и прививка древесных растений.  Предпосевная обработка семян и их посев.  Подготовка посадочных мест.  Посадка древесных растений с соблюдением агротехнических требований.  Подкормка органическими и минеральными удобрениями.  Обработка против болезней и вредителей.  Формирование кроны древесных растений согласно проектному заданию.</p>	<b>192</b>	
<p style="text-align: center;"><b>Производственная практика.</b>  <b>Виды работ:</b></p> <p>Применение специализированного оборудования и инструментов.  Деление, зеленое черенкование и прививка древесных растений.  Предпосевная обработка семян и их посев.  Подготовка посадочных мест.  Посадка древесных растений с соблюдением агротехнических требований.  Подкормка органическими и минеральными удобрениями.  Обработка против болезней и вредителей.  Формирование кроны древесных растений согласно проектному заданию.</p>	<b>56</b>	
<b>Всего</b>		

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие специально оборудованных с учетом потребностей лиц с ограниченными возможностями здоровья: учебного кабинета «Растениеводство», учебной мастерской, учебной теплицы, участков по благоустройству и озеленению территорий; предприятий-партнеров, предоставляющих свою базу для прохождения практики.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Растениеводство»:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- наглядные пособия (стенды, плакаты);
- материал для лабораторных и практических работ;
- комплекты раздаточного материала.

Технические средства обучения учебного кабинета «Растениеводство»:

- персональный компьютер;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска;
- мультимедийное обеспечение (CD, DVD);
- электронные учебники.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест учебно-производственной мастерской растениеводства:

- рабочие учебные места (на количество учащихся в учебной группе);
- рабочее место мастера;
- шкафы для хранения вещей (на количество учащихся в учебной группе);
- набор ручного инструмента (на количество учащихся в учебной группе);
- столы для работ по посадке и пересадке растений;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект технологической документации;
- наглядные пособия;
- аптечка.

Технические средства обучения мастерской растениеводства:

- мультимедиапроектор;
- компьютер с программным обеспечением;
- цифровой дисплей.

Инвентарь, необходимый для выполнения работ открытого грунта:

- лопаты (на количество учащихся в учебной группе);
- грабли садовые и веерные (на количество учащихся в учебной группе);

- мотыги (на количество учащихся в учебной группе);
- мётлы (на количество учащихся в учебной группе);
- секаторы (на количество учащихся в учебной группе);
- садовые ножницы (на количество учащихся в учебной группе);
- садовые совки (на количество учащихся в учебной группе);
- сучкорезы (на количество учащихся в учебной группе);
- посадочные конусы (на количество учащихся в учебной группе);
- опрыскиватели (на количество учащихся в учебной группе);
- садовые лейки (на количество учащихся в учебной группе);
- садовая тачка;
- контейнер для сбора мусора;
- газонокосилка.

Расходный материал, необходимый для реализации программы модуля (на количество учащихся в учебной группе):

- почвогрунт;
- растительный материал;
- удобрения (органические и минеральные);
- мульча;
- препараты для профилактических мер защиты растений и борьбы с вредителями.

## 4.2. Информационное обеспечение обучения

### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### Основные источники:

1. Булыгин Н.Е. Дендрология. – Л.: Агропромиздат, 1991
2. Громадин А.В., Матюхин Д.Л. Дендрология: учебник для студ. образов. учреждений сред. проф. образования.- М.: Издат.центр «Академия», 2009
3. Мулкиджанян Я.И., Соколова Т.А. Древесно-кустарниковые питомники и основы дендрологии. - М.: Агропромиздат. 2010.
4. Попова О.С. Древесные растения лесных, защитных и зеленых насаждений : учеб. пособ. / О.С. Попова, В.П. Попов, Г.У. Харахонова. – СПб [и др.] : Лань, 2015.
5. Соколова Т.А. Декоративное растениеводство. Древодводство: Учебник для студ. Высш. Учеб. Заведений-М.: Издат. Центр «Академия», 2014.
6. Хвойные породы в озеленении Центральной России / М.П. Чернышов [и др.]. – М.: Колос, 2013.

#### Дополнительные источники:

1. Холякко В.С. Дендрология с основами зеленого строительства. – М.: Агропромиздат, 2007
2. Лиховид Н.И. Ассортимент деревьев и кустарников для озеленения Хакасии (рекомендация). – Абакан, 1987
3. Чепик Е.А. Определитель деревьев и кустарников. – М.: Агропромиздат, 1985
4. Самощенко Е.Г. Плодоводство: Учебник для нач. проф. образования/Е.Г.Самощенко, И.А.Пашкина.- 2-е изд.,стер,- М.: Издательский центр «Академия», 2003
5. Валягина-Малютин Е.Т. Деревья и кустарники Средней полосы Европейской части России : [иллюстрир.определитель] / Е.Т. Валягина-Малютин. – СПб.: Специальная литература, 1998.
6. Алексеев Ю.Е. Деревья и кустарники / Ю.Е. Алексеев, П.Ю. Жмылев, Е.А. Карпухина. – М.: АБФ, 1997. – 589 с. – (Энциклопедия природы России).

#### Интернет- ресурсы:

1. <http://revolution.allbest.ru/biology/>
2. <http://www.forestdoctor.ru/ZVB/>
3. <http://www.booksite.ru/rusles/14.html>
4. <http://www.studfiles.ru/preview/6226739/>
5. [http://studopedia.ru/8\\_74607\\_kompozitsiya-drevesno---kustarnikovih-nasazhdeniy.html](http://studopedia.ru/8_74607_kompozitsiya-drevesno---kustarnikovih-nasazhdeniy.html)

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Профессиональный модуль изучается параллельно с изучением учебных дисциплин общепрофессионального цикла.

Учебная практика по модулю проходит линейно одновременно с изучением теоретической части МДК.

Учебная практика проводится в мастерских ОУ.

Производственная практика проходит в организациях города и Тульской области любой формы собственности, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки учащихся.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках ПМ является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков.

Консультации обучающихся проводятся согласно графику консультаций, составленному учебным заведением.

Дисциплины и модули, которые должны предшествовать освоению данного модуля:

### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю преподаваемого модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: мастера производственного обучения должны иметь на 1 – 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p><b>ПК 2.1.</b> Проводить размножение деревьев и кустарников.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владение специализированным оборудованием и инструментом;</li> <li>- точность и обоснованность выбранных инструментов и приспособлений для выполнения работ по размножению древесно-кустарниковых культур;</li> <li>- соблюдение ГОСТов при отборе посадочного материала древесно-кустарниковых культур;</li> <li>- соблюдение правил в процессе выполнения предпосевной обработки семян;</li> <li>- соблюдение технологии в процессе деления, зелёного черенкования, прививки древесных растений;</li> <li>- точность и обоснованность выбора применяемых химических препаратов-стимуляторов для обработки саженцев и почвы;</li> <li>- соблюдение технологии посева семян;</li> <li>- соблюдение техники безопасности и правил охраны труда.</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме: тестирования, практических работ по темам МДК, зачетов по учебной и производственной практике.</p> <p>Выполнение заданий для самостоятельной работы. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях.</p> <p>Проверочные работы по учебной практике.</p> <p>Зачеты по учебной и производственной практике.</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной и производственной практике.</p> <p>Анализ отзывов с мест прохождения производственной практики.</p>
<p><b>ПК 2.2.</b> Выполнять посадку деревьев и кустарников.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владение специализированным оборудованием и инструментом;</li> <li>- точность и правильность определения сроков и метода посадки древесно-кустарниковых культур;</li> <li>- соблюдение технологии в процессе подготовки посадочного места;</li> <li>- точность и обоснованность выбранных инструментов и</li> </ul>	<p>Экспертная оценка на выпускных практических квалификационных работах.</p>



	<p>приспособлений для выполнения посадки древесно-кустарниковых культур;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение требований ОСТов и ГОСТов при отборе посадочного материала древесно-кустарниковых культур;</li> <li>- учет индивидуальных особенностей древесно-кустарниковых растений в процессе посадки;</li> <li>- соблюдение техники безопасности и правил охраны труда.</li> </ul>	
<p><b>ПК 2.3.</b> Ухаживать за высаженными деревьями и кустарниками.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владение специализированным оборудованием и инструментом;</li> <li>- точность и правильность определения видов подкормок растений;</li> <li>- точность и правильность определения сроков и потребности растений в подкормке и поливе;</li> <li>- соблюдение технологии проведения подкормки древесных растений удобрениями;</li> <li>- точность и обоснованность выбора средств и способов борьбы с болезнями и вредителями растений;</li> <li>- соблюдение инструкций при проведении обработки растений против вредителей и болезней;</li> <li>- точность и обоснованность выбора необходимых и достаточных инструментов для ухода за древесно-кустарниковыми культурами.</li> <li>- соблюдение техники безопасности и правил охраны труда.</li> </ul>	
<p><b>ПК 2.4.</b> Формировать кроны деревьев и кустарников.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владение специализированным оборудованием и инструментом;</li> <li>- точность и обоснованность выбора необходимых и достаточных инструментов для формирования кроны деревьев и</li> </ul>	

<p>кустарников;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- соответствие формы кроны древесного растения форме, заданной проектом;</li><li>- точность и обоснованность выбора способа формирования кроны древесного растения;</li><li>- соблюдение технологии при выполнении работ по формированию кроны деревьев и кустарников.</li><li>- соблюдение техники безопасности и правил охраны труда.</li></ul>	
---	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии. Активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности.	Наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ. Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.
ОК.2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Обоснованность постановки цели для решения профессиональных задач. Аргументированность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач. Рациональное распределение времени при выполнении заданий на экзамене.	Оценка решения ситуационных профессиональных задач. Наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ.
ОК.3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Способность проявлять ответственность за результат выполнения задания. Обоснованность принятых решений в процессе выполнения производственных задач. Наличие положительных отзывов по итогам учебной и производственной практики.	Наблюдение за поведением и ролью обучающегося в процессе практики. Наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ.
ОК.4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Выбор наиболее оптимального источника информации, при описании технологического процесса. Отбор и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач. Получение необходимой информации с использованием различных источников, включая электронные.	Наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ. Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на учебной и производственной практике.

<p>ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Грамотность использования информационно-коммуникационных технологий при подготовке рефератов. Рациональность использования и получение необходимой информации с применением Интернет-ресурсов.</p>	<p>Наблюдение за навыками работы в глобальных информационных сетях.</p>
<p>ОК.6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Выполнение требований корпоративной этики. Способность проявлять лидерские качества при решении профессиональных задач. Наличие положительных отзывов по итогам учебной и производственной практики.</p>	<p>Наблюдение за поведением и ролью обучающегося в группе и процессе учебной практики.</p>
<p>ОК.7 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<p>Результативность участия в мероприятиях патриотического направления. Активность участия в мероприятиях, проводимых во время военных сборов.</p>	<p>Наблюдение за поведением обучающегося в процессе участия в мероприятиях патриотического направления и мероприятиях, проводимых во время военных сборов.</p>